

NVAO • NEDERLAND

HBO-MASTER KINDERFYSIOTHERAPIE

Breederode Hogeschool

ADVIESRAPPORT TOETS VOORWAARDEN

10 DECEMBER 2020

Inhoud

1	Beschrijving van de instelling.....	3
1.1	Algemene gegevens.....	3
1.2	Profiel.....	3
1.3	Panel.....	3
2	Beoordeling realisatie voorwaard(en).....	4
2.1	Voorwaarde 1.....	4
2.2	Voorwaarde 2.....	5
	Bijlage 1: Lijst met afkortingen	6

1 Beschrijving van de instelling

1.1 Algemene gegevens

Instelling : Breederode Hogeschool
Opleiding : HBO-Master Kinderfysiotherapie
Variant(en) : Deeltijd
Graad : Master of Science (Msc)
Afstudeerrichtingen : n.v.t.
Locatie : Rotterdam
Studieomvang : 90 EC¹
CROHO²-onderdeel : Gezondheidszorg

1.2 Profiel

Breederode Hogeschool is een privaat bekostigde instelling die sinds enkele jaren opleidingen, cursussen en trainingen verzorgt in de sectoren zorg en welzijn. De hogeschool richt zich primair op zorgprofessionals die toe zijn aan een nieuwe stap in hun carrière. Breederode Hogeschool heeft de ambitie om deze studenten op te leiden tot professionals in de zorg die een innovatieve en waardevolle bijdrage kunnen leveren aan de gezondheidszorg van nu en de toekomst. In dit kader heeft Breederode de ambitie haar portfolio uit te breiden met de hbo-master Kinderfysiotherapie. Deze opleiding richt zich op het opleiden van bachelor-fysiotherapeuten tot masteropgeleide kinderfysiotherapeuten. De kinderfysiotherapeut verzorgt hulpverlening voor kinderen (0-18 jaar) bij 'bewegings-gerelateerde' gezondheidsproblemen. De masteropleiding wordt in Rotterdam in deeltijd aangeboden en kent een omvang van 90 EC.

1.3 Panel

Voorzitter:

- Dr. M.F. (Martijn) Pisters, Lector Health Innovations & Technology (Fontys Paramedische Hogeschool) en associate professor/programmacoördinator Fysiotherapiewetenschap (UMC Utrecht - Universiteit Utrecht);

Leden:

- Dr. J.E.M. (Annelies) Hartman, (geregistreerd) kinderfysiotherapeut, vakgroepcoördinator kinderfysiotherapie (Erasmus MC Sophia);
- Dr. M. (Mirelle) Stukstette, opleidingsdirecteur Klinische gezondheidswetenschappen (UMC Utrecht - Universiteit Utrecht) en Researcher (Center for Physiotherapy, Research & innovation in Primary Care (Julius Healthcare Centers));

Student-lid:

- Mw. V. (Veerle) Jansen, studente hbo-bachelor Fysiotherapie (Hanzehogeschool)

Ondersteuning:

- Mw. E.W.H. (Liza) Kozłowska, MA, secretaris;
- Mw. T. (Tinka) Thede, MSc, NVAO-beleidsmedewerker en procescoördinator.

¹ European Credits

² Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs

2 Beoordeling realisatie voorwaarden

In haar besluit van 21 oktober 2020 over bovengenoemde aanvraag toets nieuwe opleiding kwam de NVAO tot een positief besluit onder voorwaarden. Er werden 2 voorwaarden gesteld, waaraan binnen een periode van 2 maanden diende te zijn voldaan. De betrokken instelling heeft daartoe bij brief van 2 november 2020 een aanvullend dossier ingediend bij de NVAO.

Op verzoek van de NVAO heeft het panel op 30 november 2020 beoordeeld of de instelling daarmee aan de voorwaarden uit het accreditatiebesluit heeft voldaan. Het panel heeft daartoe het aanvullende dossier van de instelling bestudeerd. Dit paneladvies is tot stand gekomen op grond van de schriftelijke inbreng van de leden van het panel alsmede op grond van het mondeling overleg van het panel op 30 november 2020.

In algemene zin constateert het panel dat het aanvullende dossier van de Breederode Hogeschool volledig is en voldoende ingaat op de realisatie van de voorwaarden. Het panel heeft aan de hand van het aanvullende dossier goed kunnen vaststellen of en zo ja, hoe de instelling aan de voorwaarden wenst te voldoen. Het panel is in deze procedure nagegaan of de opleiding aan de gestelde voorwaarden voldaan heeft.

2.1 Voorwaarde 1

Formulering van de voorwaarde

Standaard 3 - Het panel ziet graag een herziening van de professionele leerlijn, dit kan blijken uit een toetsmatrijs en cursushandleiding, waarin ook de juiste studiebelasting wordt vermeld. Voor wat betreft de praktijkleerlijn dient de borging van de te behalen leerdoelen worden verbeterd en verduidelijkt. Voor deze leerlijn geldt dat uit de cursushandleiding de borging van het eindniveau duidelijk naar voren moet komen, met name voor wat betreft het formuleren van leerdoelen door studenten. Het panel wil graag dat de studenten voldoende gefaciliteerd en ondersteund worden bij het formuleren van juiste, heldere en toetsbare leerdoelen op masterniveau, die aansluiten bij de beoogde leerresultaten van de opleiding.

Bevindingen en overwegingen

Voor wat betreft de professionele leerlijn heeft de opleiding naar het oordeel van het panel in de herziene beschrijving van deze leerlijn duidelijk laten zien hoe de verschillende CanMEDS-competentiegebieden aan bod komen. De leerdoelen zijn gedetailleerder omschreven, waarbij professioneel handelen, plannen en organiseren zijn toegevoegd en opgenomen in de toetsmatrijs. Alle aspecten van de master Kinderfysiotherapie zijn nu in deze leerlijn ondergebracht en de studielast is helder vermeld.

Voor wat betreft de praktijkleerlijn heeft het panel geconstateerd dat de modulehandleiding is aangevuld met een korte beschrijving van de inhoud. Het panel heeft vastgesteld dat de opleiding in de herziene praktijkleerlijn de randvoorwaarden beschrijft voor de door studenten zelf geformuleerde leerdoelen en dit koppelt aan de beoogde leerresultaten van de opleiding. Het panel blijft van mening dat desondanks nog steeds veel verantwoordelijkheid bij de student wordt gelegd. Het panel adviseert de opleiding er nadrukkelijk op toe te zien dat alle aspecten van het beroep van een kinderfysiotherapeut getraind en geborgd worden op het moment dat een student zelf de leerdoelen formuleert. De stappen om te komen tot een adequate borging zijn beschreven en naar het oordeel van het panel door de opleiding inzichtelijk gemaakt. In deze context wil het panel ook het belang van de taak van de examencommissie bij het uiteindelijk vaststellen of een student voldoet aan de eisen naar voren brengen.

Naar het oordeel van het panel heeft de opleiding voldoende stappen gezet om de gevraagde verbeteringen door te voeren. Het panel concludeert dat de opleiding aan

de voorwaarde om de professionele leerlijn te herzien en in de praktijkleerlijn de borging van het eindniveau beter naar voren te brengen, heeft voldaan.

Conclusie: aan voorwaarde 1 is voldaan

2.2 Voorwaarde 2

Formulering van de voorwaarde

Voor wat betreft standaard 8 ziet het panel graag dat de functie-eisen die aan de studieloopbaancoach (SLC) en de stagebegeleider worden gesteld helder worden uitgewerkt. De borging van de kwaliteit van stagebegeleiding (praktijk en onderzoek) aan studenten, de borging van het toezicht bij het realiseren van de eindcompetenties en het daadwerkelijk behalen van de leerdoelen is op dit moment een groot aandachtspunt. Het panel ziet graag een document waarin taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden per rol (SLC, afstudeerwerk- en stagebegeleider) eenduidig worden benoemd. Ook in relatie met de deficiëntie op standaard 3, ziet het panel graag dat er heldere criteria komen voor de functie-eisen en een taakomschrijving van de SLC, de begeleiders van het afstudeerwerk en de stagebegeleider om te kunnen beoordelen dat studenten leerdoelen op masterniveau kunnen formuleren.

Bevindingen en overwegingen

De taakomschrijving van de SLC, de begeleiders van het afstudeerwerk en de stagebegeleiders als ook de kwaliteitseisen die aan de diverse rollen worden gesteld, zijn naar het oordeel van het panel voldoende uitgewerkt. Met de ontwikkelde trainingen (training *teach the teacher* en training coach masteropleiding) heeft de opleiding een belangrijke stap gezet in het equiperen van de betrokkenen. De uitgewerkte beschrijving van de te behalen doelen tijdens de stage en de ondersteunende activiteiten voor stagebegeleiders bieden voldoende houvast voor de begeleiding en verwachtingen ten aanzien van het niveau van de student. Naar het oordeel van het panel zijn dit de juiste ingrediënten om de stagebegeleiding te borgen. Ter overweging geeft het panel aan de opleiding mee om vooral stagebegeleiders met een mastergraad in te zetten voor de begeleiding van studenten.

Het panel constateert dat de opleiding de functie-eisen voor studieloopbaancoach, begeleiders van het afstudeerwerk en stagebegeleiders heeft verhelderd en dat taken, rollen en bevoegdheden eenduidig zijn benoemd.

Conclusie: aan voorwaarde 2 is voldaan

Op grond van het bovenstaande bevindingen, overwegingen en conclusies stelt het panel vast dat aan de voorwaarden, verbonden aan het positieve besluit onder voorwaarden voor de toets nieuwe opleiding van de postinitiële hbo-master Kinderfysiotherapie van Breederode Hogeschool, is voldaan. Het panel adviseert de NVAO daarom een onvoorwaardelijk positief besluit te nemen over de aanvraag TNO postinitiële hbo-master Kinderfysiotherapie van Breederode Hogeschool.

Martijn Pisters
(voorzitter)

Liza Kozłowska
(secretaris)

Bijlage 1: Lijst met afkortingen

CanMEDS	Canadian Medical Education Directives for Specialists
EC	European Credits (studiepunten)
Hbo	hoger beroepsonderwijs
ma	master
NVAO	Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie

Het adviesrapport is tot stand gekomen in opdracht van de NVAO met het oog op de toets voorwaarden van de uitgebreide toetsing van de nieuwe opleiding postinitiële hbo-master Kinderfysiotherapie van de Breederode Hogeschool.

Aanvraagnummer: 009180



Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie
Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders

Parkstraat 28 • 2514 JK Den Haag
P.O. Box 85498 • 2508 CD The Hague
The Netherlands

T +31 (0)70 312 23 00
E info@nvaio.net
www.nvaio.net